



16 KREATIVE OPGAVER MED IPAD

MELLEMTRIN

**1**

Fortæl en myte
om albue-
kravleren

2

Animér en
hilsen

3

Person-
karakteristik
som memoji

4

Dokumentér et
forsøg

5

Gengiv en
nyhed med
emojis

6

Klassens
vidensvæg

**7**

Forklar med
qr-koder

8

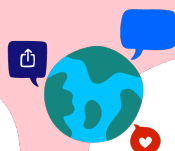
Grib musikkens
stemning

**9**

Interview en
ekspert

10

Kroppens
organer

**11**

Sæt ord på
kirkens rum

12

Klassens årbog

13

Opvaske-
vejledning

14

Lav klassens
logo

15

Planlæg og
tilbered et
måltid

16

SMS-samtaler





Myter
Mundtlige fortællinger

1. FORTÆL EN MYTE OM ALBUE-KRAVLEREN

QR-koder til elevmaterialer

1.

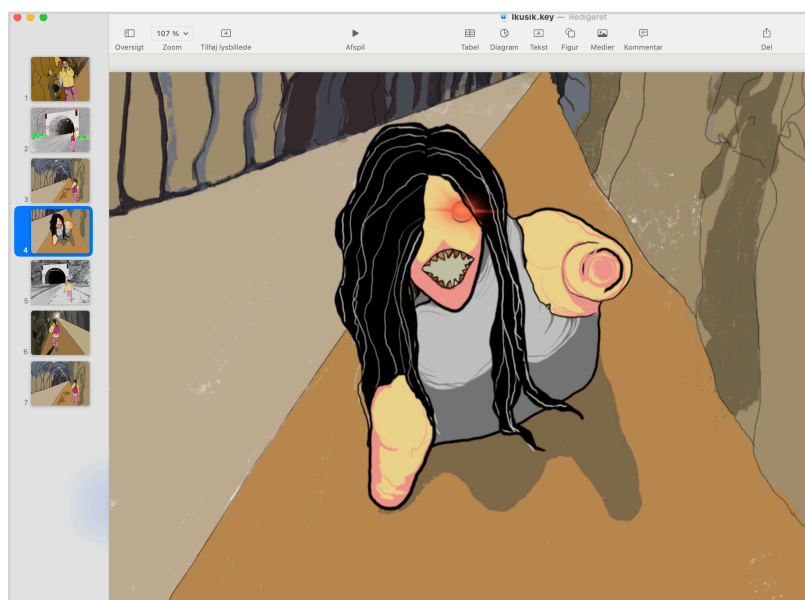


2.



TRIN FOR TRIN

1. Brug KAMERA til at scanne QR-koden til lydfortællingen, og få eleverne til at lytte til Ane Sofie Nielsen, der fortæller om mødet med en ikusik, da hun var barn. Bemærk, at fortællingen kun findes på grønlandsk.
2. Lad dine elever få adgang til en billedserie ved at scanne QR-koden og åbne billedserien i KEYNOTE.



3. Kig på billederne i billedserien og tal med eleverne om mytens genretræk:
 - Fortællingens opbygning (berettermodel)
 - Sanselige ord og sproglige virkemidler
 - Personer
 - Miljø
4. Bed eleverne om to og to at sætte billederne i den rækkefølge, som de synes passer bedst til deres myte-fortælling.
5. Lad eleverne indtale deres fortælling med støtte fra billedserien.
Tryk på “” og dernæst “Optag lyd”.
6. Eksporter elevernes fortællinger til en film ved at trykke på “v” og “Eksporter som film”.
Lad eleverne vise filmen for deres forældre.

Hvis nogle elever bliver færdige før tid, kan de arbejde videre med billedserien i IMOVIE



Lær at bruge
KEYNOTE på
Kivitsisa Akademi



Se et eksempel på en GIF-
animation



2. ANIMÉR EN HILSEN

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl eleverne, at de skal lave en animeret hilsen til en i deres familie. Hilsnen laves ved at sætte en række KEYNOTE-slides sammen til en serie, som til sidst eksporteres til en GIF-animation.
Det kan være et julekort, mors/farsdagskort, fødselsdagskort, nationaldagskort etc.
2. Bed eleverne om at lave hilsnen ved at oprette en KEYNOTE med ca 5 slides. På slidene kan de vælge at tegne, indsætte billeder, skrive tekst, indsætte figurer og musik, så hilsnen bliver præcis, som de ønsker den.
3. Eksportér slidene som GIF-animation ved at trykke på “v” og “Eksporter til GIF-animation”. Under “Lysbilledudsnit” vælger I de slides, der skal indgå i animationen. Tryk på “Eksporter” og “Gem i billeder”.
4. Lad eleverne dele hilsnen med familier og venner.



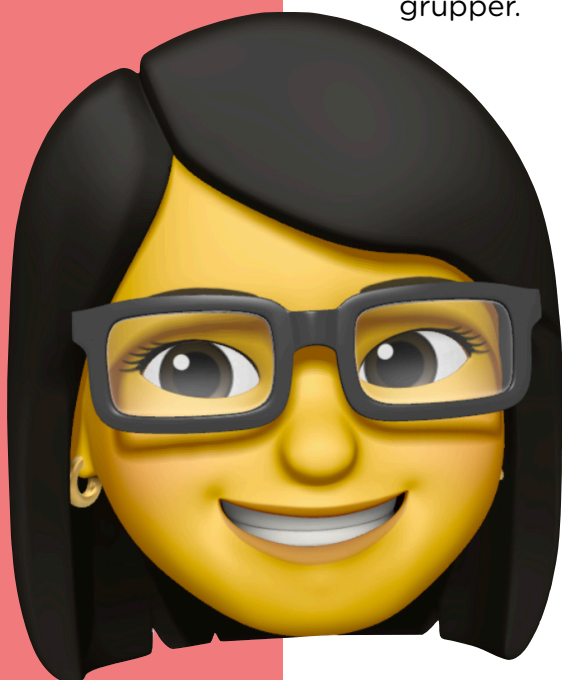
Lær at bruge
KEYNOTE på
Kivitsisa Akademi



3. PERSONKARAKTERISTIK SOM MEMOJI

TRIN FOR TRIN

1. Introducer klassen for indre- og ydre personkarakteristik i forbindelse med, at I har læst en novelle, en roman, et eventyr eller lignende.
2. Lad eleverne vælge en af tekstens hovedpersoner eller bipersoner, som de skal lave en indre- og ydre personkarakteristik af som memoji.
3. Bed eleverne åbne NOTER og tilgå "Memojis" under tastaturets globus-ikon. Scroll til venstre og tryk på "..." for at oprette "Ny Memoji".
4. Lad eleverne forestille sig, hvordan personen de skal lave en ydre karakteristik af ser ud ved at designe en Memoji af ham/hende.
De kan vælge hud, frisure, øjne, hovedbeklædning, tøj, etc.
5. Når personen er designet, kan eleverne få memoji'en til at bevæge sig og imitere deres mimik.
Lav en skræmoptagelse, og lad eleverne indtale de udsagn, som de forestiller sig, personen vil kunne finde på at sige (indre personkarakteristik).
6. Lad eleverne vise personkarakteristikkerne for hinanden i små grupper.





Naturfaglige forsøg

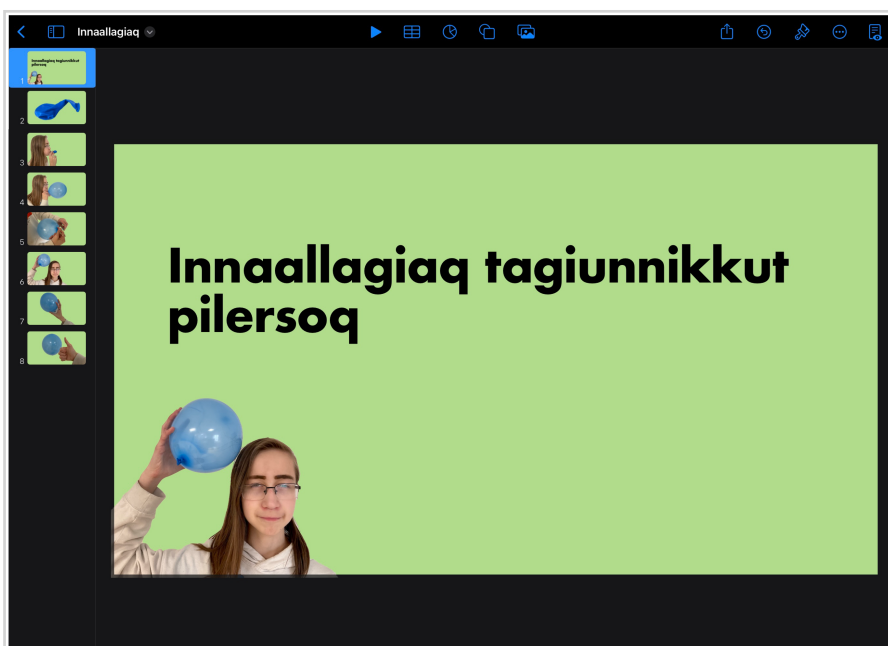
Se et eksempel på en GIF-animation



4. DOKUMENTÈR ET FORSØG

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl eleverne, at de skal dokumentere et forsøg, som I skal lave i klassen eller ude i naturen.
2. Bed eleverne om at tage billeder af hvert trin af forsøget. Billederne sættes ind i rigtig rækkefølge på hvert sit slide i KEYNOTE.
3. Lad eleverne forklare processen på hvert slide med tekst, lyd og billede. De kan også tilføje andre kommunikative virkemidler, fx pile, tegninger, flotte fonte etc., så det bliver interessant at se på.
 - Hvad gør I trin for trin?
 - Hvad observerer I under hvert trin?
 - Hvad har I fundet ud af?
4. Eksportér slidsene som GIF-animation ved at trykke på “v” og “Eksporter til GIF-animation”. Under “Lysbilledudsnit” vælger eleverne de slides, der skal indgå i animationen. Tryk på “Eksporter” og “Gem i billeder”.
5. Del jeres resultater med hinanden.



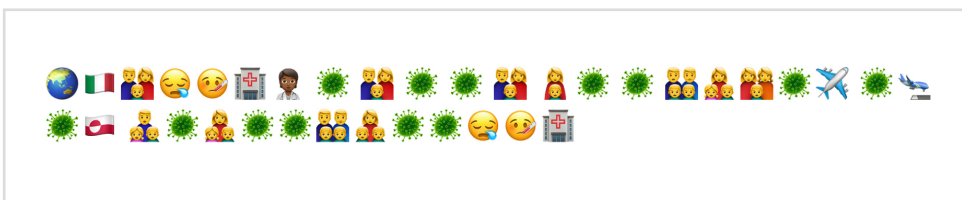
Lær at bruge
KEYNOTE på
Kivitsisa Akademi



5. GENGIV EN NYHED MED EMOJIS

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl dine elever, at de skal gengive en nyhed med emojis. Emojis er et fantastisk værktøj, da alle kan formidle en historie med emojis, og alle kan forstå emojis uanset sprog. Brugen af emojis kan også hjælpe eleverne med at få det væsentlige frem, og samtidig stiller brugen af emojis krav til eleverne om at være præcise og konkrete.
2. Bed dine elever om at læse og udvælge en nyhed på sermitsiaq.ag, som de vil gengive med emojis.
3. Lad eleverne åbne NOTER. Her kan de gengive nyheden med brug af tastaturets emojis.
4. Når alle er færdige, går eleverne sammen to og to og læser hinandens emoji-nyheder. Se, om de kan gætte hvilke nyheder, der er tale om.



Du kan også lade eleverne skrive et referat, en bibelsk fortælling eller en erindring med emojis.



6. KLASSENS VIDENSVÆG

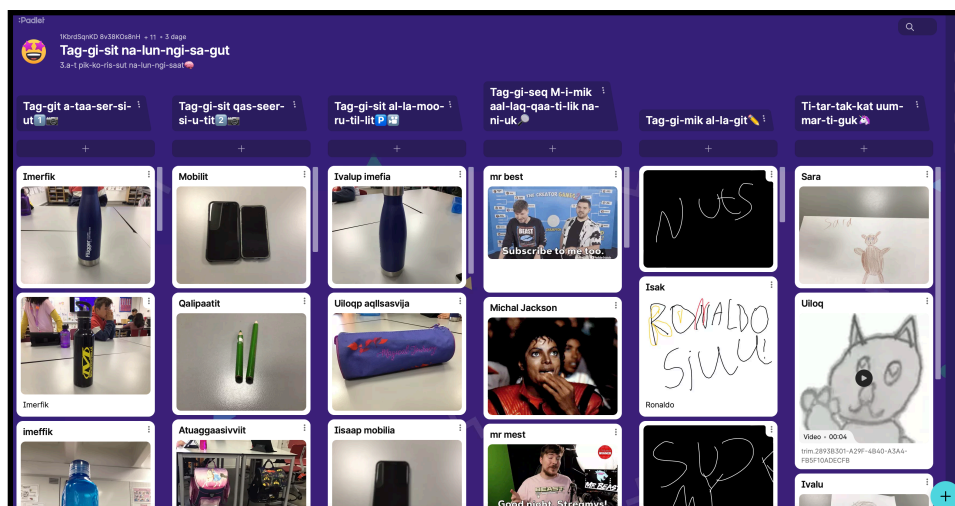
TRIN FOR TRIN

1. Mange elever kan godt lide, når undervisningens temaer forbindes til den virkelighed, de befinder sig i. På klassens vidensvæg inviteres klassen som fællesskab til at indsamle viden i deres nærområde om et specifikt fagligt tema.

For eksempel

- Tag billeder af de steder på skolen, hvor der er mulighed for, at børn kan **lege og bevæge sig**.
- Tag billeder i et supermarked af **priserne** på de varer, der skal købes ind til klassefesten, og udregn, hvor meget klassefesten kommer til at koste.

2. Den viden de indsamler, skal de uploade som tekst, billeder, links eller video til klassens fælles vidensvæg på PADLET. På den måde blive de klogere på emnet sammen, da de deler viden med hinanden.
3. Åbn PADLET gennem skoletube.dk og opret en væg. Tryk på "Lav en padlet". Vælg "Væg". Giv væggen en titel og en baggrund under "indstillinger". Husk at "Gemme".
4. Del væggen med dine elever ved at dele qr-koden under "➡" og "Hent qr-kode". Nu kan eleverne trykke på "+" og dele billeder, tekst, film, lyd etc. med resten af klassen.
5. Som opsamling kigger du og klassen i fællesskab på de indkommende opslag og prøver at udlede 5 vigtige pointer, som I har lært af undersøgelsen.



Lær at bruge
PADLET på
Kivitsisa Akademi



Instruerende tekster

7. FORKLAR MED QR-KODER

TRIN FOR TRIN

1. Spørg dine elever, om de vil være søde at hjælpe dig med noget meget vigtigt. Du skal undervise en anden klasse i netop den madopskrift, som de lige har tilberedt, og du tror opskriften er alt for svær for den anden klasse at udføre.
"Hjælp mig med at gøre madopskriften lettere ved at tilføje qr-koder til opskriften som linker til forskellige instruktioner".
Fx.
 - Billeder af opskriftens ingredienser og redskaber
 - Videoer der viser madlavningsteknikker
 - Lydfiler med oplæsning af opskriften
 - Videoer der forklarer, hvordan man ganger en opskrift op
 - ... og lignende instruktioner
2. Opret en kanal på SKOLETUBE, hvor du kan samle alle elevers produkter. Se hvordan [her](#).
3. Når eleverne er færdige, uploades filerne til kanalen på SKOLETUBE. Se hvordan [her](#). Når alle filer er uploadet, kan du hente qr-koderne til hver fil, hvorefter de udskrives. Se hvordan [her](#).
4. Nu er qr-koderne klar til at blive klistret på madopskriften og til at blive delt med den anden klasse.



Opret en kanal på
Skoletube

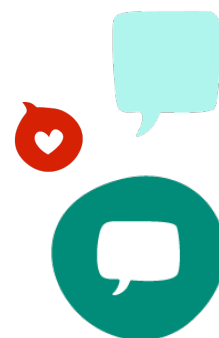


Upload filer til kanal



Hent QR-koder

Det kan også være, at
klassens matematik- eller
historiebog skal have
tilføjet ekstra forklaringer
eller modeller





Lyrikanalyse og
-fortolkning med multi-
modale virkemidler

8. GRIB MUSIKKENS STEMNING

TRIN FOR TRIN

1. Bed dine elever om 2 og 2 at vælge et stykke musik, som de synes er stemningsfyldt, og som rører dem på en eller anden måde.
De kan finde sangtekst og musik via en googlesøgning.

2. Lad grupperne læse sangteksten og lytte til musikken flere gange.

Overvej:

- Hvad handler sangen om?
- Hvilke ord er med til at give sangen en særlig stemning?
- Hvad vil musikeren fortælle med teksten? (Sangens budskab)

3. Lad eleverne fremstille en præsentation i KEYNOTE, hvor de udtrykker og fortolker musikkens stemning i billeder, lyd, tekst, farver, illustrationer etc.



Lær at bruge
KEYNOTE på
Kivitsisa Akademi



9. INTERVIEW EN EKSPERT

TRIN FOR TRIN

1. En vigtig metode at lære sine elever, når de har projektopgave, er at lave gode interviews. At stille gode, åbne hv-spørgsmål, som ikke kan besvares med et 'ja' eller 'nej'.
2. Først skal eleverne forberede en interview-guide, som de kan støtte sig til, når de interviewer. Del qr-koden med eleverne og åbn skabelonen i PAGES.
3. Nu skal eleverne interviewe en ekspert med hjælp fra deres spørgeguide. Bed eleverne om at optage interviewet med MEMOER, så de kan høre interviewet igen og få alle de vigtige detaljer med.
4. Som afslutning sammenfatter eleverne de tre vigtigste pointer fra interviewet og skriver det ned som opslag på Facebook. Opslaget laves i CANVA. Søg efter "Facebook-opslag".



INTERVIEW-GUIDE



FACEBOOK-OPSLAG





Formidling
Organers funktion og
placering

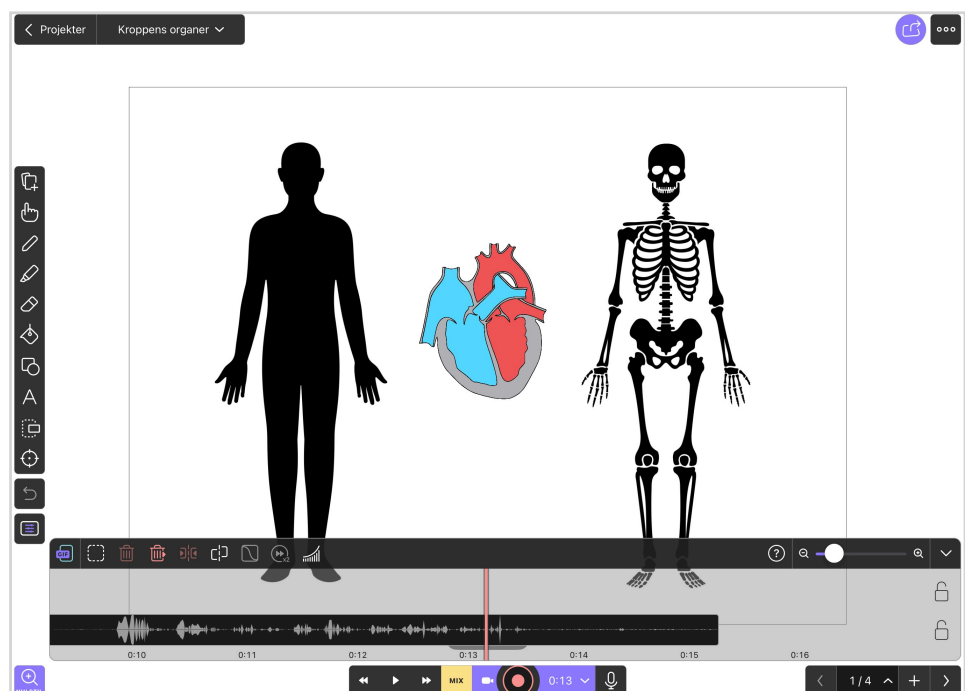
Undervisningsmaterialet
"Din krop - din sundhed"
kan du finde på ibog.ila.gl



10. KROPPENS ORGANER

TRIN FOR TRIN

1. Del din klasse op i grupper og fortæl dem, at de skal præsentere en af kroppens organer i en film, hvor de forklarer organets funktion og placering.
2. Lad grupperne undersøge og indsamle viden om organet. Fx i undervisningsmaterialet "Din krop - din sundhed".
 - Hvilken funktion har organet?
 - Hvor er organet placeret?
3. Bed dernæst eleverne om at åbne EXPLAIN EVERYTHING via SKOLETUBE.
Forklar eleverne, at de kan søge efter lovlige billeder af organet under "+" og vælg "Google image search" under "Billede".
Nu kan de indsætte deres billeder og optage en film med lyd, imens de præsenterer kroppens organer og deres funktioner.
4. Lad til sidst eleverne vise deres film for hinanden to og to.





11. SÆT ORD PÅ KIRKENS RUM

TRIN FOR TRIN

1. Arrangér et besøg i den lokale kirke, og lad præsten fortælle om kirkens rum og genstande.

For eleverne kan kirkerummet se anderledes ud, og tingene kan have mærkelige og uforståelige navne.

Fx våbenhus, kirkeskib, kor, orgel, prædikestol, døbefont, alter, alterskranke, kirkeklokker, kirkebøsse, etc.

2. Fortæl dine elever, at de to og to skal optage en film i CLIPS, hvor de guider seerne igennem kirkens rum og fortæller om de genstande, de møder på vejen.
Filmen skal være målrettet elever på skolens yngstetrin.
I CLIPS kan eleverne kombinere video, billeder, tekst, effekter og musik.
3. Tilbage på skolen inviterer I en klasse fra yngstetrinnet til at komme ned i klassen for at se elevernes film.

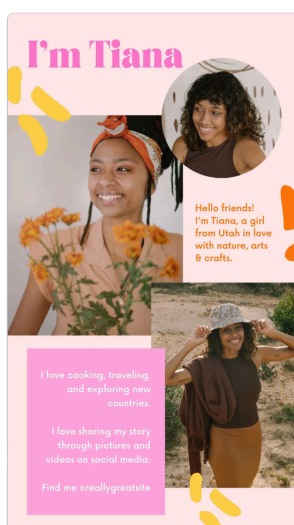




12. KLASSENS ÅRBOG

TRIN FOR TRIN

1. Som en god afslutning på skoleåret beder du klassen om at lave en årbog, der præsenterer alle elever samt skoleårets vigtigste og sjoveste begivenheder. Årbogen laves i CANVA og kan krydres med billeder, film og tekstbeskrivelser fra året, der gik. Lad eleverne udvælge en skabelon i CANVA (søgeord: 'årbog', 'Om mig'), eller design en selv.
2. Lav en brainstorm over årets vigtigste begivenheder og uddeliger hver begivenhed til en elevgruppe, som har ansvaret for at lave en side til den fælles årbog i CANVA.
3. Løbende som grupperne bliver færdige med at beskrive årets begivenheder, går hver elev i gang med at lave sin egen side, hvor de fortæller om dem selv.
4. Når alle er færdige, skal sidernes samles. Måske har du en dygtig elev i klassen, som vil samle siderne og lave årbogens forside?
5. Du kan vælge at dele årbogen digitalt som ePub med dine elever, eller du kan vælge at printe den ud til hver elev.





13. OPVASKEVEJLEDNING

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl dine elever, at de skal lave en vejledning til, hvordan man vasker op. Vejledningen skal blive til en kort film med billeder, musik, tekst og klistermærker, og den skal hjælpe børn, der aldrig før har taget en opvask.
2. Få eleverne til at tage et billede af hvert trin i processen. Fx balje placeres i vask, varmt vand og opvaskemiddel i balje, bestik i balje, vaske med opvaskebørste, tørre med viskestykke, stille på plads, etc.
3. Lad eleverne tilføje billederne i CLIPS under "Billeder"- og lad dem arrangere billederne i korrekt rækkefølge. I CLIPS kan eleverne lave en kort film med musik, tekst og klistermærker.
4. Inviter fx et hjemkundskabshold til en præsentation, hvor dine elever viser deres opvaskevejledninger, eller lav en qr-kode med link til videoen og hæng dem op i hjemkundskabslokalet.





14. LAV KLASSENS LOGO

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl klassen, at de i små grupper skal deltage i en klassekonkurrence om at skabe det smukkeste og mest personlige logo til klassens dør.
Det er vigtigt, at logo'et opfylder følgende kriterier: Logoet skal vise
 - hvem I er som klasse,
 - hvad I som klasse er optaget af,
 - hvad I er gode til.
2. Lav en fælles søgning på google efter inspiration til jeres logo.
Tal om, hvad der kendetegner et logo.
Fx unikt, beskrivende, simpelt, tidsløst, genkendeligt, relevant.
3. Bed grupperne designe klasselogoet i KEYNOTE med brug af figurer, skrifttyper, billeder, tegninger, og meget andet, som kan give logo'et et æstetisk og personligt præg.
4. Når grupperne er færdige med deres logo, afholder i en afstemning for at finde ud af hvilket logo, der bedst matcher kriterierne. Vinder-logoet kåres, logoet printes ud og hænges op på klassens dør.





Dokumentation
Refleksion
Planlægning
Tilberedning

QR-kode til elevmateriale



Læs en opskrift
Lav en indkøbsliste
Find ingredienser
Find redskaber
Vis hvordan man tilbereder
Præsenter maden
Smag og bedømmelse

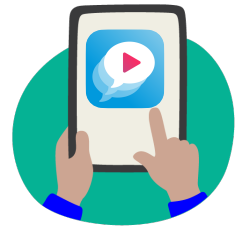
15. PLANLÆG OG TILBERED ET MÅLTID

TRIN FOR TRIN

1. Lad dine elever scanne qr-koden og åbne skabelonen i BOOK CREATOR. Skabelonen kan I tilpasse og gøre til jeres egen.
2. I skabelonen er der en guide til, hvordan eleverne skal planlægge og tilberede et måltid - I eksemplet i skabelonen skal eleverne tilberede pandekager, men I kan selv vælge en anden opskrift på mamarisavut.gl. Ved hjælp af film, billeder og tekst dokumenterer og reflekterer eleverne løbende over deres arbejde.



Lær at bruge
BOOK CREATOR
på
Kivitsisa Akademi



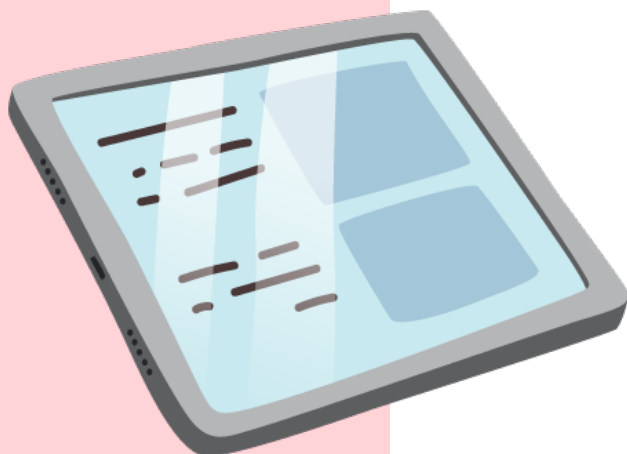
16. SMS-SAMTALER

TRIN FOR TRIN

1. Lad dine elever skrive en sms-samtale mellem en hovedperson og en biperson fra en novelle, en film, en historisk skildring, en myte, en avisartikel eller lignende, som I lige har arbejdet med i klassen.

Sms-samtalen skal tage udgangspunkt i en problemstilling, et højdepunkt eller en pointe i historien.

2. I TEXTINGSTORY kan eleverne skrive en fiktiv sms-samtale mellem to personer og eksportere den som video. De kan også indsætte billeder og emojis.
3. Opret "New story" og giv den et navn. Tilføj personer til samtalen ved at trykke på "Edit names". Swipe til venstre eller højre, og indtast samtalen i "Message".

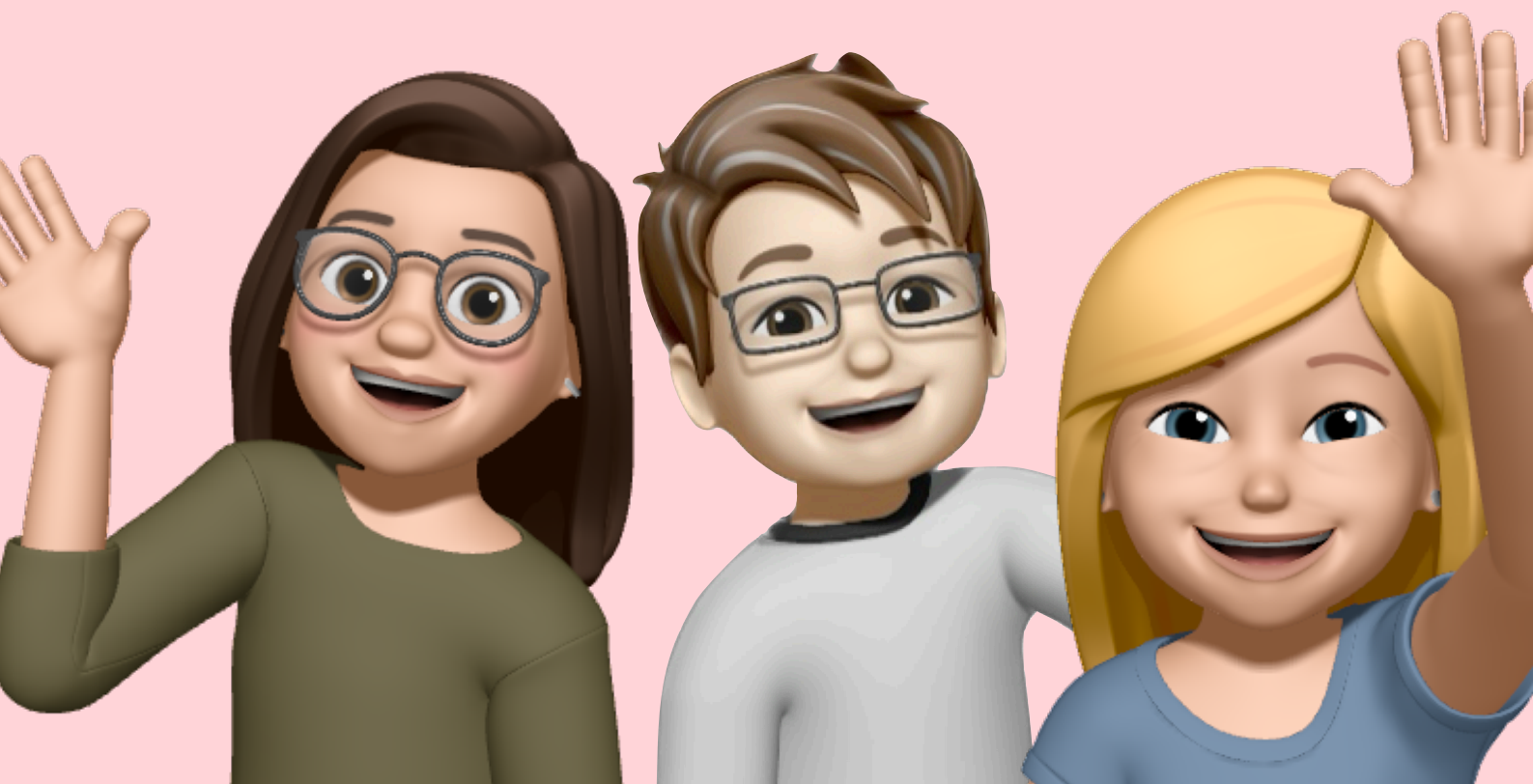


Undervisningsmaterialet er udviklet til Kivitsisa af

MAGDALENE ABELSEN, lærer og læringskonsulent i Sermersooq Kommune

MANUMINA JAKOBSEN, lærer og læringskonsulent i Sermersooq Kommune

MAJA HOLDORF, EDUDESIGNS, lærer, konsulent og læremiddeludvikler



16 kreative opgaver med iPad
- Melletrin
Kivitsisa
1. udgave 2023
nutaaliorta.gl

Grafik og illustration: flansmose.dk
Tolkning: KanDan Consulting