



16 KREATIVE OPGAVER MED IPAD

YNGSTETRIN

**1**

Design et
navneskilt

2

En personlig
staveven

3

Byg billeder af
geometriske
figurer

4

Lav din egen
morgenalarm

**5**

Pak en kuffert

**6**

Undersøgelser
af sne

7

Gæt hvem
jeg er

8

Personliggør en
ting

**9**

Hjælp til at
huske

10

Tunniit

**11**

Klassens
vidensvæg

12

Selfie som
evaluering

13

Mig og min
familie

**14**

Mål langfinger

15

Reflektér med
logbog

16

Find
geometriske
figurer





Personlig skrift-stil

QR-kode til skabelon



1. DESIGN ET NAVNESKILT



TRIN FOR TRIN

1. Fortæl dine elever, at de skal designe deres eget navneskilt i KEYNOTE. Navneskiltet skal være personligt og dekoreret med figurer og billeder, der viser, hvem de er.
2. Del Keynote-skabelonen med dine elever, og vis eksempler på navneskilte på slide 1-2.



3. Tal med eleverne om, hvad der gør deres navneskilt personlig, og lad dernæst eleverne øve sig på slide 3.
 - Store og små bogstaver
 - Skrifttyper
 - Farver
 - Billedfyldt i bogstaver
 - Placering af bogstaver og figurer
 - Forgrund og baggrund
 - Tegninger
4. Du kan inspirere elevernes kreative udtryk ved at spørge: Hvordan ser en dyre-skrift ud? Hvordan ser en regnskovs-skrift ud? Hvordan ser en Grønlands-skrift ud? Hvordan ser en pokemon-skrift ud? Hvordan ser en Aviaaja-skrift ud?
5. Når eleverne har øvet sig, laver de det endelige navneskilt på slide 4.
6. Print elevernes navneskilte ud, og lad eleverne placere det på deres plads.



Lær at bruge
KEYNOTE på
Kivitsisa Akademi



2. EN PERSONLIG STAVEVEN

TRIN FOR TRIN

1. Introducer dine elever for deres nye personlig staveven. Han står altid klar til at hjælpe med at stave til svære ord og sætninger på dansk og engelsk.
2. For at få hjælp af stavevennen skal dine elever slå diktering til i "INDSTILLINGER".
Tryk på "Generelt" og dernæst "Tastatur" og "Slå Diktering til".
3. Få eleverne til på dansk eller engelsk at lave en liste over, hvad de har i deres skoletaske, penalhus eller madpakke i PAGES. Lad eleverne benytte deres staveven, hvis der er ord, som de har svært ved at stave til.

Start diktering ved at trykke på  på iPad'ens tastatur, og indtal nu ordet.

Afslut diktering ved at trykke på .

Diktering findes
desværre kun på
dansk og engelsk.

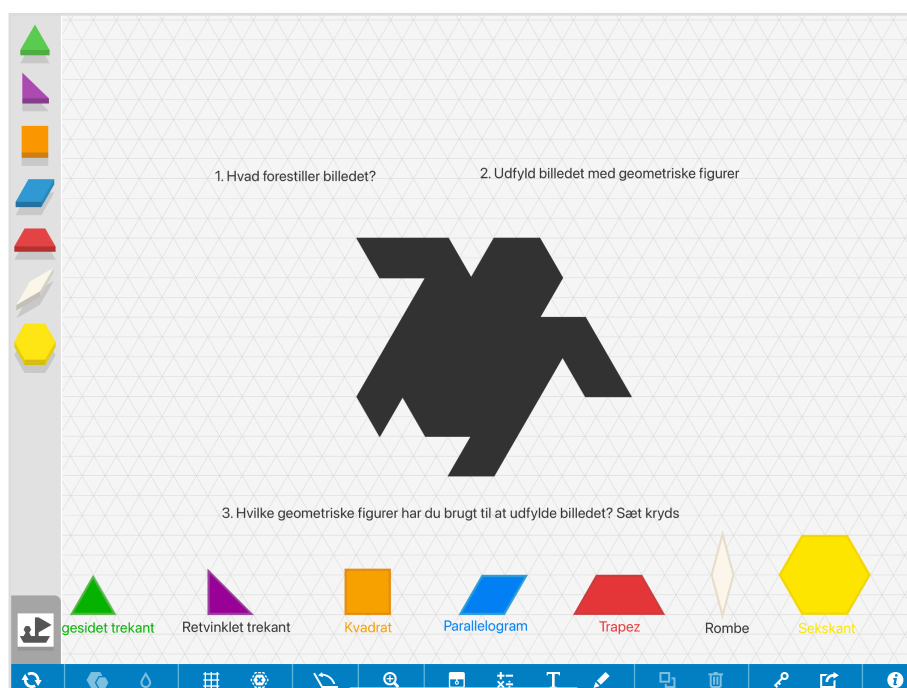


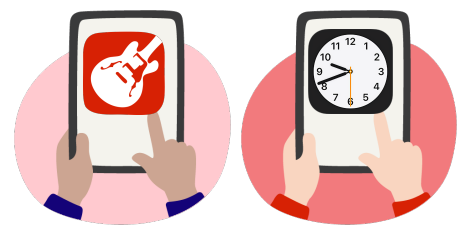


3. BYG BILLEDER AF GEOMETRISKE FIGURER

TRIN FOR TRIN

1. Lad dine elever scanne qr-koden, og bed dem om at åbne linket i PATTERN SHAPES.
2. Forklar eleverne, hvad de forskellige geometriske figurer i værktøjslinjen hedder, og fortæl dem, at de kan dreje rundt.
3. Bed eleverne indsætte geometriske figurer i billedet af skildpadden, så den bliver helt udfyldt.
4. Lav en opsamling, hvor I taler om, hvilke geometriske figurer de har brugt.
5. Lad eleverne lave deres egne billeder af geometriske figurer, fx hund, slæde, robot.
Tag et skærmbillede for at gemme billederne.





4. LAV DIN EGEN MORGEN- ALARM

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl klassen, at de skal lave deres egen sang, som de kan bruge som lyden til deres morgenalarm.
Tal med eleverne om, hvordan de gerne vil vækkes?
2. Bed eleverne åbne GARAGEBAND og lav en sang ved at trykke på "Live Loops". Tryk dernæst på "Ny".
Få eleverne til at vælge de loops, de gerne vil have, og træk dem hen på boardet. Når de har valgt de loops, de vil have med i deres morgenalarm, optager de loops'ene, og dernæst gemmer de sangen.
3. Nu kan eleverne åbne UR og tilføje alarm ved at trykke på "+", og under "Lyd" vælge deres sang samt tidspunkt for alarm.



Har du elever, der glemmer at få ladet iPad'en op, kan du hjælpe dem med at lægge en alarm i PÅMINDELSER med deres egen ringetone.

HUSK HØRETELEFONER



Mundtlighed
Sprog i anvendelse



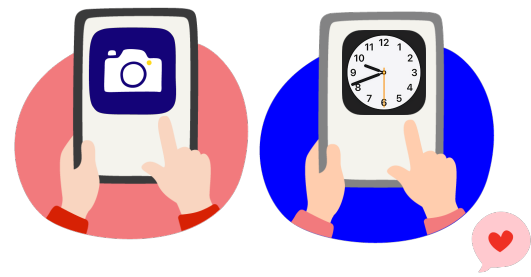
5. PAK EN KUFFERT

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl eleverne, at de skal pakke en kuffert med de genstande, de vil have med på ferie til sydens sol.
2. Tal med eleverne om, hvad de vil pakke, og hvad genstandene hedder på dansk/engelsk. Eks. kuffert, shorts, solbriller, badesandaler, spil, bog, turistkort, solcreme, tandbørste, badebold, vandrestøvler, dykkermaske, billet etc.
3. Bed dernæst eleverne om at åbne EXPLAIN EVERYTHING via SKOLETUBE. Forklar eleverne, at de skal finde billeder af de genstande, de gerne vil have med på ferie. De kan søge efter lovlige billeder under "+" og vælg "Google image search" under "Billede".
Nu kan de indsætte deres billeder og optage en film med lyd, imens de forklarer på dansk/engelsk, hvad det er, de pakker ned i kufferten.
4. Lad til sidst eleverne afspille deres film for hinanden to og to.

... In my suitcase to
Mallorca I pack
sunglasses, tickets and a
toothbrush ...





Isolering

Du kan også lave eksperimentet som en konkurrence mellem grupperne

6. UNDERSØGELSER AF SNE

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl klassen, at de skal undersøge hvilken gruppe, der kan bevare en snebold længst tid indendøre ved hjælp af isolering. Processen skal dokumenteres med KAMERAs tidsforløb-funktion og stopur i UR.
2. Udlever plastikposer, gamle aviser, vat, sølvpapir, tape, plastbæger, salt, elastik, og lad eleverne hente en snebold udenfor.
3. Lad eleverne eksperimentere sig frem til en måde at isolere snebolden på, og når de er klar, sætter de timelaps og tidtagning i gang og dokumenterer deres eksperiment.
4. Lav en opsamling fælles på klassen, hvor eleverne viser deres produkter, og du indsamler gruppernes resultater i et skema på tavlen. Tal med dem om deres erfaringer i forhold til isolering.



Gruppe	Isolerings-materialer	Tid
Gruppe 1	Vat og plastbæger	3 t 32 min
Gruppe 2	Sølvpapir	54 min

QR-kode til skabelon



7. GÆT HVEM JEG ER

TRIN FOR TRIN

1. Fortæl eleverne, at de skal lave en collage i KEYNOTE, hvor de skal præsentere sig selv, og hvad de interesserer sig for med figurerne fra KEYNOTE og billeder.
Collagerne skal bruges til en leg, hvor klassekammeraterne skal gætte, hvem der har lavet collagen.
2. Eleverne starter med at lægge et baggrundsbillede ind på slidet. Tilføj et ansigt, og brug derefter figurer, Instant Alpha og tegneværktøjer til at færdiggøre collagen.
Du kan evt. dele QR-koden med dem, hvis nogle af eleverne har brug for en skabelon.
3. Når alle elever er færdige med collagen, AirDrop'er de et skærbillede af fotocollagen til dig, og du viser hver collage på klassens skærm og lader eleverne gætte, hvis collage det er.



Lær at bruge
KEYNOTE på
Kivitsisa Akademi



8. PERSONLIGGØR EN TING

TRIN FOR TRIN

1. Bed dine elever om at tage et billede af en hverdagsgenstand. Det kan være et æble, et penalus, en sko, en bold, en bog, en plante etc.
2. Lad eleverne forvandle hverdagsgenstanden til en person ved at tegne øjne, næse, mund etc. på billedet.

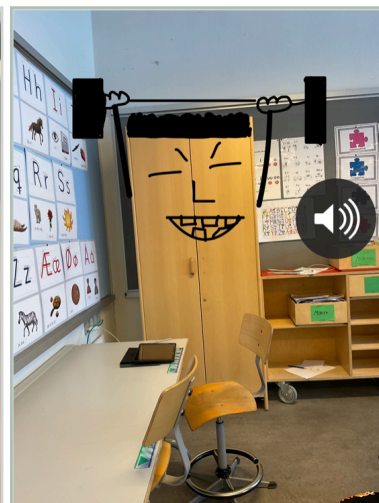
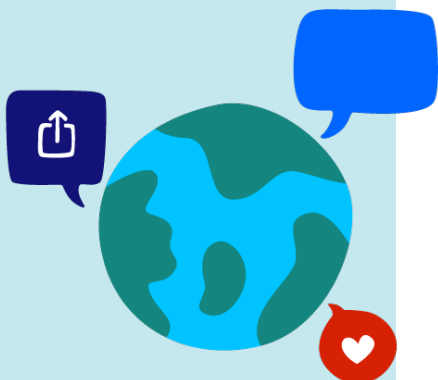
Åbn billedet i FOTOS, tryk på Rediger, og tryk på  øverst til højre for at bruge Markering.

3. Få eleverne til at indsætte det personliggjorte billede i PAGES, og lad dem indtale eller skriftligt udtrykke hverdags-genstandens personlige fortælling.

Indtaling: Tryk på  og "Optag lyd".

Tekst: Tryk på  og skriv.

4. Som afslutning fremviser eleverne deres produkter for hinanden to og to.





9. HJÆLP TIL AT HUSKE



TRIN FOR TRIN

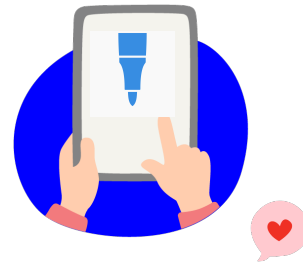
1. Har du elever, der glemmer aftaler eller ting, de skal have med i skole?
Fx idrætstøj, lektier, madpakke, biblioteksbøger, opladet iPad, lege-aftaler, eller lignende.

Så kan PÅMINDELSER være et godt redskab for dem.

2. Introducer PÅMINDELSER for eleverne. Her lærer de at notere dét, de skal huske, og de kan tilmed sætte en alarm til et bestemt tidspunkt.
Fx Pakke idrætstøjet dagen inden idræt.

3. Åbn PÅMINDELSER. Tryk på “+” for at oprette en ny påmindelse. Skriv det, der skal huskes.
Tryk på “I” og derefter “Dato” og “Tid”. Angiv tidspunktet for, hvornår eleven ønsker, at påmindelsen skal aktiveres, så de får en alarm.
Indstil evt. alarmen, så den gentages hver uge på samme tid.
Tryk på “Gentag” og vælg hvor ofte, påmindelsen skal lyde.





10. TUNNIIT

TRIN FOR TRIN

1. Undersøg, hvad dine elever ved om tunniit. Kender de nogen, der har en tunniit? Hvordan ser den ud? Hvorfor har man tunniit? Hvordan laver man tunniit?
2. Vis eleverne nogle eksempler på tunniit, og gør eleverne opmærksomme på mønstre, symmetri og symboler.
3. Fortæl eleverne, at de skal dekorere et billede af dem selv med tunniit. I SKETCHES tager hver elev et billede af deres hånd, arm eller ansigt. Tryk på "...", "📷" og "Camera". Herefter tegner de deres tunniit oven på billedet. Under værktøjet "Lineal" har eleverne mulighed for at lave symmetriske figurer.
4. Print alle billeder ud, og lav en udstilling et besøgt sted på skolen.

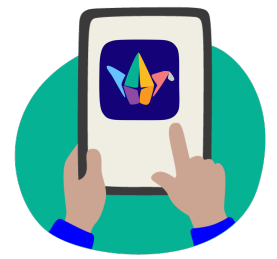


Har du og dine elever brug for inspiration, eksempler og faglig viden om tunniit, så læs børnebogen Talloqut af Paninnguaq Lind Jensen,

eller læs mere her:

<https://visitgreenland.com/da/artikler/tunniit-a-guide-to-inuit-tattoos-in-greenland/>





11. KLASSENS VIDENSVÆG

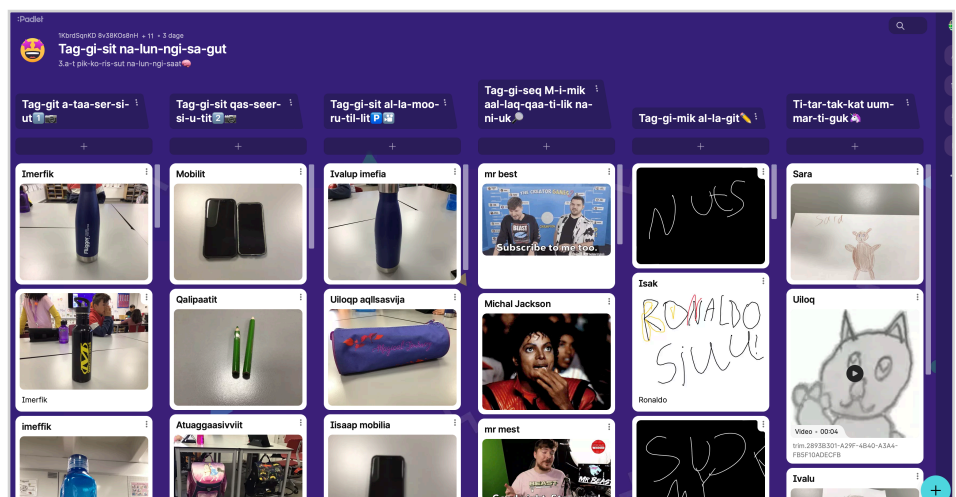
TRIN FOR TRIN

1. Mange elever kan godt lide, når undervisningens temaer forbindes til den virkelighed, de befinder sig i. På Klassens vidensvæg inviteres klassen som fællesskab til at indsamle viden i deres nærområde om et specifikt fagligt tema.

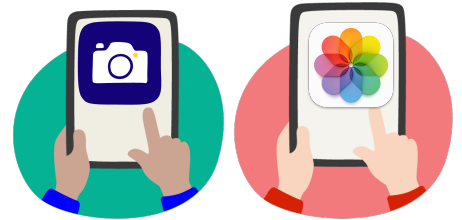
For eksempel

- Tag billeder af eller indtal alle de **navneord**, I kan finde på skolen, og bøj dem i bestemt og ubestemt, ental og flertal.
- Tag billeder af **dyr og planter i vandløbet**, og fortæl med tekst eller lyd, hvad der kendetegner dem.

2. Den viden de indsamler, skal de uploade som tekst, billeder, links, video til klassens fælles vidensvæg på PADLET. På den måde bliver de klogere på emnet sammen, da de deler viden med hinanden.
3. Åbn PADLET gennem skoletube.dk og opret en væg. Tryk på "Lav en padlet". Vælg "Væg". Giv væggen en titel og en baggrund under "indstillinger". Husk at "Gemme".
4. Del væggen med dine elever ved at dele qr-koden under "➡" og "Hent qr-kode". Nu kan eleverne trykke på "+" og dele billeder, tekst, film, lyd etc. med resten af klassen.
5. Som opsamling kigger du og klassen i fællesskab på de indkommende opslag og prøver at udlede 5 vigtige pointer, som I har lært af undersøgelsen.



Lær at bruge
PADLET på
Kivitsisa Akademi



12. SELFIE SOM EVALUERING

TRIN FOR TRIN

1. Som afslutning på et forløb eller en aktivitet, beder du eleverne om at tage en selfie med KAMERA, der viser deres reaktion på det, I har arbejdet med i dag.
2. I FOTOS får du eleverne til at tegne en tankebobel som et lag oven på selfien, og lad dem med stikord beskrive, hvad de synes om det, I har arbejdet med.
Tryk på "Rediger" og dernæst "Markering".
 - Nævn en ting, som undrede dig
 - Nævn en ting, som virkelig var svært
 - Nævn en ting, som fik dig til at grine
 - Nævn en ting, som hjalp din klassekammerat videre
 - Nævn en ting, som du gerne ville have haft hjælp til
 - Nævn en ting, du gerne ville have haft var anderledes
3. Udskriv alle de personlige evalueringer, og hæng dem op et synligt sted i klassen.

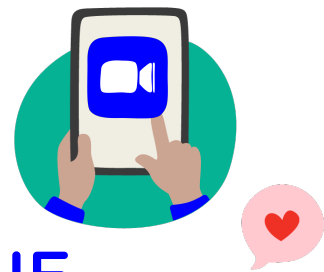


Brug evt. SHOWBIE til at samle elevernes evalueringer i en portfolio.



Lær at bruge
SHOWBIE på
Kivitsisa Akademi



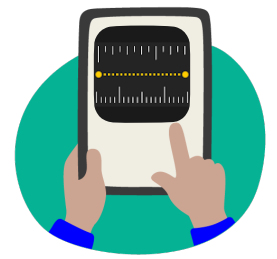


13. MIG OG MIN FAMILIE

TRIN FOR TRIN

1. Bed dine elever om at tegne en tegning af alle medlemmer i deres familie. Fortæl dem, at de skal gøre sig umage, da tegningerne skal bruges i en film om deres familie.
2. Få eleverne til at åben CLIPS, og bed dem om at optage en video af alle familiemedlemmer ved at holde fingeren på den røde optageknop.
Samtidig indtaler de en præsentation af hvert familiemedlem:
 - Navn og alder
 - Arbejde og interesser
 - Et sjovt minde
 - Kendetegn
 - Hoder/elsker
3. Når alle præsentationer er lagt ind, kan eleverne tilføje tekst, musik og emojis til deres film.
4. Lad eleverne gemme deres små familiefilm ved at trykke på "📁" nederst til højre og "Gem video".
5. Nu kan eleverne vise hinanden deres familiefilm direkte fra FOTOS.



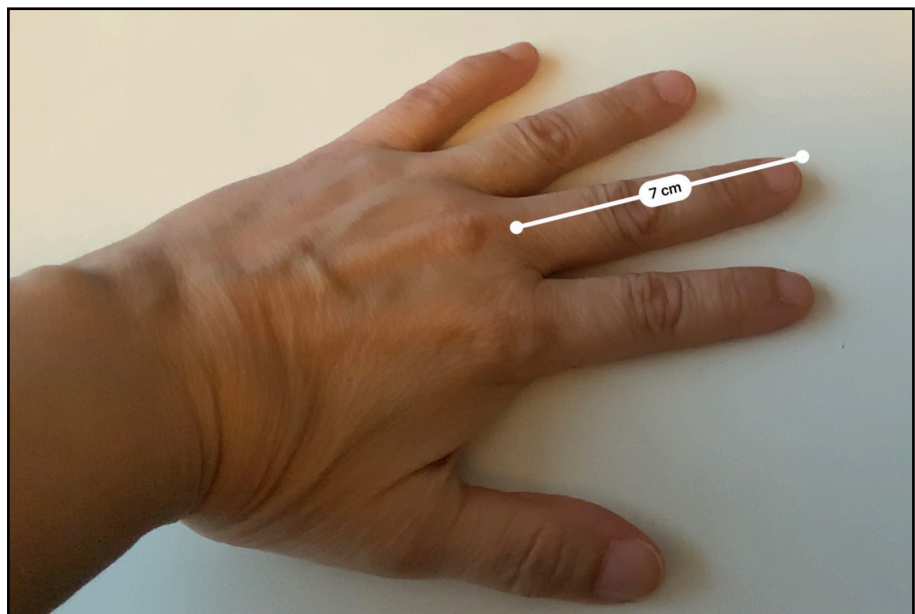


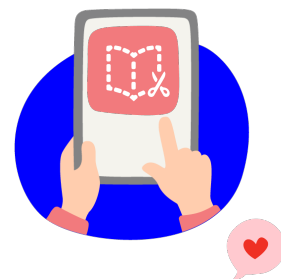
Måling

14. MÅL LANGFINGER

TRIN FOR TRIN

1. Bed eleverne gå sammen to og to.
2. Lad eleverne gætte, hvor lang deres makkers langfinger er i centimeter (hypotesedannelse). Skriv det ned.
3. I MÅLING måler eleverne hinandens langfinger.
Tryk på “+” for at oprette startpunktet, og før nu målebåndet langs med langfingeren.
Tryk på “+” for at afslutte målingen.
Tag et skærmbillede af målingen.
4. Klasseopsamling
 - Hvordan kom I frem til jeres gæt?
 - Kunne I gætte længden på jeres makkers langfinger?
 - Hvad er måling?
 - Hvad kan man måle?
 - Hvilke måleenheder kender I?
 - Hvad kan man bruge måling til?

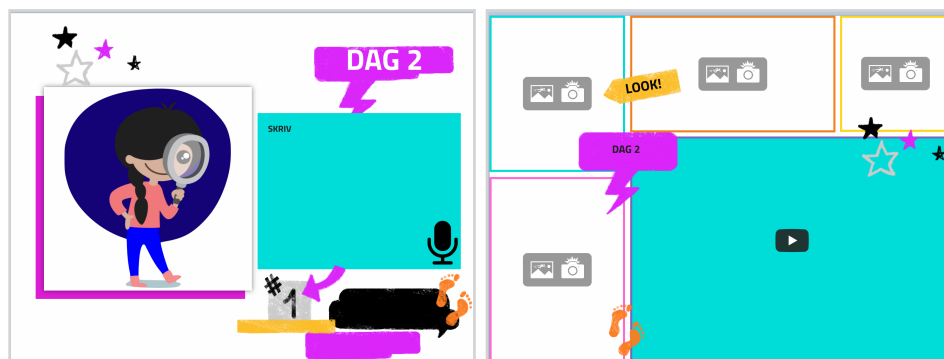




15. REFLEKTÉR MED LOGBOG

TRIN FOR TRIN

1. Lad dine elever samle deres produkter i en multimedial logbog i BOOK CREATOR.
Her kan eleverne løbende vise og fortælle med lyd, video, billeder, links og tekst,
 - Hvad de arbejder med,
 - Hvordan de har lavet produktet,
 - Hvad de er særligt stolte af,
 - Hvad de synes er svært, og
 - Hvad de gerne vil gøre mere af næste gang.
2. Del logbog-skabelonen med dine elever ved at lade dem scanne qr-koden. Åbn logbogen i BOOK CREATOR.
Eleverne kan tilpasse skabelonen og gøre den til sin egen.



Lær at bruge
BOOK CREATOR
på
Kivitsisa Akademi

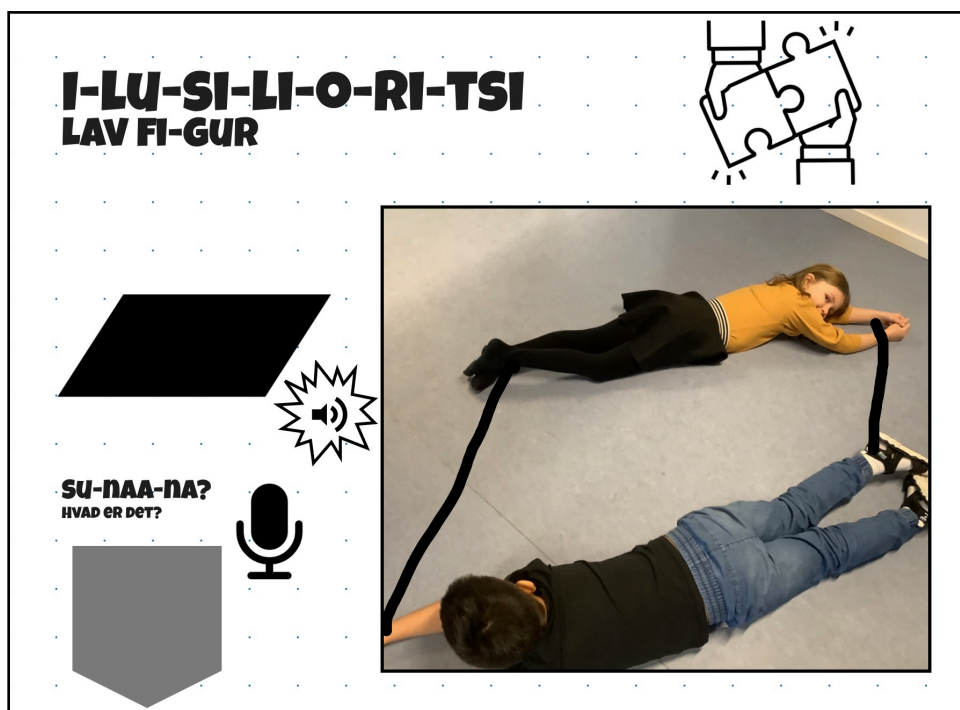


16. FIND GEOMETRISKE FIGURER

TRIN FOR TRIN

1. Introducer geometriske figurer for dine elever, og vis dem billeder af kvadrater, trekanter, rektangler, romber, etc.
2. Send dine elever på fotojagt rundt på skolen, hvor de med KAMERA tager billeder af geometriske figurer.
Fx penalhus, skraldespand, bog, ur, lineal, etc.
De kan også forme figurer med kroppen, som de fotograferer.
3. Tilbage i klassen åbner eleverne FOTOS, hvor de tegner de geometriske figurer tydeligt op med "Markering".

Tryk på "rediger" og dernæst "A".
Tryk på "ok" for at gemme.
4. Eleverne lægger billederne i BOOK CREATOR, hvor de kan skrive og indtale figurernes navne.



Lær at bruge
BOOK CREATOR
på
Kivitsisa Akademi

Undervisningsmaterialet er udviklet til Kivitsisa af

MAGDALENE ABELSEN, lærer og læringskonsulent i Sermersooq Kommune

MANUMINA JAKOBSEN, lærer og læringskonsulent i Sermersooq Kommune

MAJA HOLDORF, EDUDESIGNS, lærer, konsulent og læremiddeludvikler

