



SUIAASSUSEQ KINGUAASSIUTILLU ATORNERI

Niviarsiaqqat pikkorissuunissaannik malussarissuunis-
saannillu aammalu nukappiaqqat atuarnissaminngaanniit
arsarusunnerunissaannik inuiaqatigiinnit aalajangiunne-
qareersimatillugit meeqqat inuusuttullu amerlasuut
namminneq kissaatitik malillugit inuusinnaaneq ajorput,
nukippassuillu atorlugit naatsorsuutigineqartutut inuu-
nertik ingerlanniartarlugu.

Suiaassutsimut tunngatillugu inuiaqatigiinni aalajangiun-
neqareersimasut ilaat kinguaassiutit atornerinut sammi-
suusarput. Tassami ilaasa nukappiaqqat atoqatigiinnermut
soqutiginnittupilussuutut aalajangiutereertarpaat, ilaasa-
lu niviarsiaqqat amerlasuunik atoqateqartussaangitsutut
aalajangiutereersimasarlugit. Asaqatigiilluni inooqatigiin-
nissaq imaluunniit atoqatigiinnikkut atasuteqatigiinnis-
saq aalajangiuteriikkat malillugit angutip arnallu akor-
nanni pisussaataappat, inuppassuit aalajangersakkamut
tassungarpiaq nalimmassarsinnaaneq ajorput. Suiaas-
suseqatikkut kinaassuseq aammalu kinguaassiutitigut
atoqateqariaaseq pillugu qinngarsuineq kanngusaanerlu
pimoorussisumik sammineqartariaqarput, taamaattumillu
atuaqatigiinni eqqartorneqarsinnaasariaqarlutik.

Immikkoortortami uani suiaassutsinut aammalu kingu-
aassiutit atornerinut tunngasumi atuartut inuiaqatigiinni
aalajangersarneqareersimasut inuunitsinnilu aqutsisuu-
pilussuusut sammissavaat.

"Nukappiaqqanoortut" aammalu "niviarsiaqqanoortut"
eqqarsaatersuutigissavaat soorlu aamma taamaanneri
eqqartussallugit. Googlep ujarlerfigineratigut suiaassutsit
malillugit aalajangersarneqarsimasut aammalu taakku
inuunitsinni qanoq aqutsitigineri paasisaqarfigissavaat.

Ullutsinni suiaassutsinut aammalu kinguaassiutit ator-
tariaasiannut tunngasunik taaguuterpassuaqarpoq.
Eqqaamajuminaassinnaapput – suliassalli ilaanniipput
makittakkat tamakkununga tunngasut. Taamaallutik
atuartut taaguutit sumorpiat tunngasueneri ilikkagaqar-
figisinnaassavaat.

Immikkoortumi uani "ini toqqissisimanarteq" pillugu
maleruagassat uteqqinnissaat pingaaruteqarpoq. Nuan-
niitsunik taaguinninnissaq aammalu qinngasaarerpalaar-
tumik pissuseqannginnissaq isumaqatigiissutaasimamma-
ta atuartut eqqaasinneqassapput.

SUIAASSUTSINUT NAATSORSUUTIT

SIUNERTAA

Suiaassutsinut naatsorsuutit assigiinngitsut atuartut eqqartussavaat, soorlu aamma taamaanneri sammissallugit. Aalajangerneqareersimasut qanoq avaqqunneqarsinnaaneri atuartut eqqartorsinnaavaat.

ATORTUSSAT

- ▶ Suliassaq
- ▶ Qalipaait assigiinngitsut

SUNGIUSAATIT NASSUIARNERI

ALLORIANEQ 1

Manna inuiaqatigiinni aalajangiuteriikkat sammineqasammata atuartut ilisimatikkitt. Ukua nassuiaatigikkitt:

- Inuiaqatigiinni aalajangiuteriikkat tassaapput maleruagassat allanneqarnikuunngitsut, inuppassuilli maluginngisaminnik isumaqatigiiffigisaat piffissallu ingerlanerani sungiutiinnarsimasaat.
- Aalajangersakkatut assersuutaasinnaavoq atuartinneqarnermi nerrivimmi nikorfasoqassannginneq. Tamanna aalajangersakkani pissusilersuutinut tunngasuniippoq.
- Aalajangersagaq alla tassaasinnaavoq arnanngooq biilersinnaanngillat. Taama oqartarnerup inuit suiaassusaat tunngavigalugu pikkorlunnerusutut inissisimatippai.
- Aalajangersagaq alla tassaasinnaavoq angutinngooq qiaqqusaanngillat. Tamanna qangarpalaartumik eqqarsartariaaseqarnikkut aalajangersagaavoq nukappiaraagaanni malissallugu artornarsinnaasoq. Tamavittami qianissarput pisariaqartissinnaasarpurput.

ALLORIANEQ 2

Suliassaniittut assit inunnik pisunillu assigiinngitsunik assiliartaqartut minutsialunni atuartunut qimerloortikkitt.

ALLORIANEQ 3

Inuiaqatigiinni aalajangersarneqareersimasunik atuartut taaguitikkitt. Aallartinnissaannik ikiorlugit ukua taasinnavatit: Niviarsiaqqat naalattuupput, nukappiaqqat nipituujuupput, angutit sukkalisaarumatullutillu pissanganartorsiorusuttuupput, arnat eqqiaallaqqinnerupput.

ALLORIANEQ 4

Qalipaait pingasut toqqakkit, soorlu aappaluttoq, tungujortoq qorsullu. Apeqqummut qalipaait ataaseq.

Qalipaait 1: Assit aalajangiuteriikkamik nukappiaqqanut angutinullu tunngatinneqartut taassuminnga ammalortulikkitt.

Qalipaait 2: Assit aalajangiuteriikkamik niviarsiaqqanut arnanullu tunngatinneqartut taassuminnga ammalortulikkitt.

Qalipaait 3: Assit inuiaqatigiinni aalajangersakkanut naapertuutinngitsumik takutitsisut taassuminnga ammalortulikkitt.

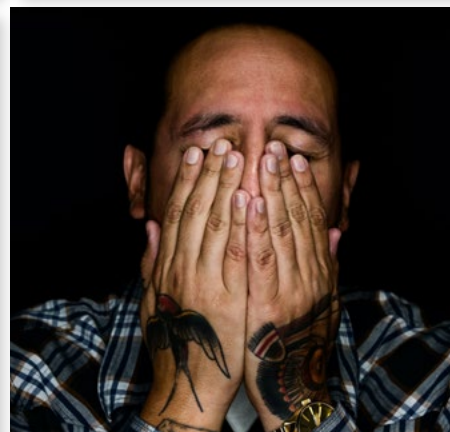
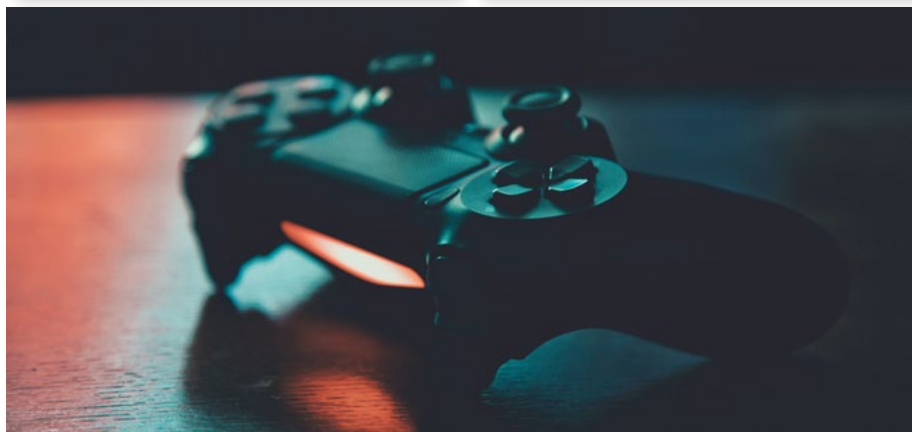
ALLORIANEQ 5

Atuartut qalipaatinik sunik aammalu assinut sorlernut ammalortulersuisimanerminnik oqaluttuartaikkitt. Atuartut ukuninnga apersukkit:

- Ammalortulikkassi ilaat isumaqatigiinngiffigivisigit?
- Atuaqatigiit tamassi aalajangersakkat sorliit arnanut angutinullu tunnganersut isumaqatigiinngiffigivisigit?
- Aalajangersakkat taakku suminngaanneersorivisigit?
- Aalajangersakkat avaqqullugit iliuuseqartoqartillugu, taamaliortoq qinngasaarneqassasorivisiuk?
- Aalajangersakkat allanngortinniarlugit qanoq iliortoqarsinnaava?

SULIASSAQ - KOPIIGASSAQ

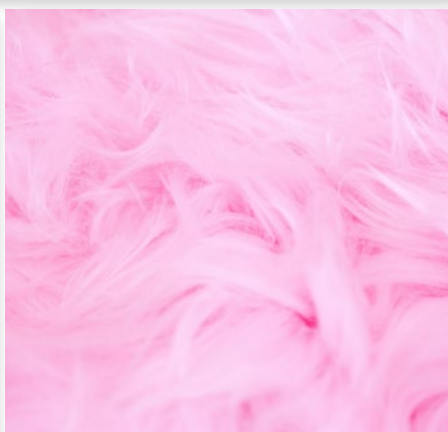
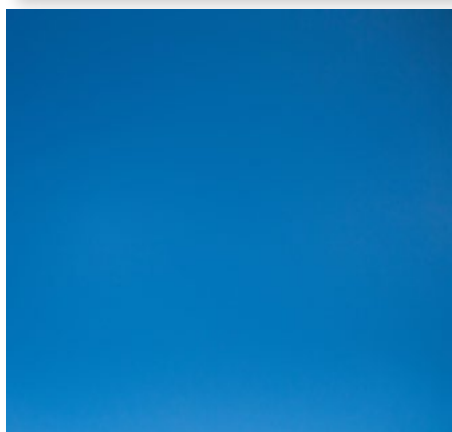
SUIAASSUTSINUT ASSIGIINNGITSUNUT NAATSORSUUTIT



Assit: Alexey Savchenko, Alora Griffiths, Ashton Mullins, Austris Augusts, Ayo Ogunseinde, Daniel Norin, Darkroomsg, Gaëlle Marcel, [Jeshoots.com](https://www.jeshoots.com), Mariabeatrice Alonzi, Nicolas Flor, Sandra Gabriel, Scott Graham, Sebastian Ervi, Sharon McCutcheon, Spencer Davis, Stanley Dai, Tom Pumford.

SULIASSAQ - KOPIIGASSAQ

SUIAASSUTSINUT ASSIGIINNGITSUNUT NAATSORSUUTIT



Assit: Alexey Savchenko, Alora Griffiths, Ashton Mullins, Austris Augusts, Ayo Ogunseinde, Daniel Norin, Darkroomsg, Gaelle Marcel, [Jeshoots.com](https://www.jeshoots.com), Mariabeatrice Alonzi, Nicolas Flor, Sandra Gabriel, Scott Graham, Sebastian Ervi, Sharon McCutcheon, Spencer Davis, Stanley Dai, Tom Pumford.

TAAMAATTUSSAANNAAVOQ... IMALUUNNIIT?

SIUNERTAA

Inuiaqatigiinni aalajangersariikkat inuunitsinni ilaaginartut pillugit atuartut ilisimasaqarnerulissapput.

ATORTUSSAT

- ▶ Suliassaq
- ▶ Qarasaasiaq imaluunniit tablet internetimut atassutilik.

SUNGIUSAATIT NASSUIARNERI

ALLORIANEQ 1

Internetikkut maanna oqaatsit assigiinngitsut atorlugit ujaasissasut aammalu assit suut saqqummernersut pillugit misissuissasut atuartut ilisimatikkut.

ALLORIANEQ 2

Atuartut eqimattakkaanut marlukkaarlugit pingasukkaarlugilluunniit agguakkit eqimattallu tamaasa suliassamik oqaatsinik assigiinngitsunik arfinilinnik imalimik tunikkut. Oqaatsit taakkua atuartut googlekkut ujaasissutigissavaat assillu saqqummersut qimerluutaassallugit.

Atuartut eqimattakkaarlugit apeqqutit oqaatsinut ataasiakkaanut tunngasut akisassavaat.

ALLORIANEQ 3

Eqimattakkaat paasisaannik oqaluttuartikkut.

ALLORIANEQ 4

Naggasiutitut atuartunut ukua apeqqutigikkut:

- Soormita assit taakkorpiaat saqqummerpat?
- Kiap taamaattusnaanera aalajangerpaa?
- Assinut taakkununga tulluurtutut inissisimanani qanormita misiginarpa?
- Aalajangersakkanut nalimatinngikkaluaraanni-luunniit tamanut tikilluaqqusaasutut ataqqineqartutullu misigitsiniarluni qanormita iliortoqarsinnaava?

SIUNNERSUUT

"Ini toqqissisimaffiusoq" pillugu isumaqatigiissutit sungiusaammi uani immikkut eqqumaffigikkut.

Pingaartumik oqaatsit qinngarsuerpalaartut ator-neqannginnissaat eqqumaffigiuk.

Apeqqutit ilaat kinguaassiutinik atueriaatsinut assigiinngitsunut tunngapput ilaannullu mianernarsinnaallutik. Sammineqartup suna eqqortuunersoq eqqunngitsuunersorluunniit siunertarinngikkaa atuartut ilisimatikkut. Sammisap inernerisa inuiaqatigiinni aalajangiunneqareersut ersersiinnartussaavaat. Aalajangiuteriikkanut nalimmassarnissaaq ajornarsinnaavoq, taakkualu ungaqqullugit kinaasuseqarneq sapiitsuliornerrulluni.



SULIASSAQ - KOPIIGASSAQ

TAAMAATTUSSAANNAVOQ... IMALUUNNIIT?

UJARUK...	APEQQUT:
Romantic	▶ Aappariit suaassusaat suuppat? ▶ Sooq taamaassoraasiuk?
Wedding	▶ Suaassusaat maluginiakkit. Kikkut katippat? ▶ Angutit marluk imaluunniit arnat marluk aamma katissinnaapput. Soormita tamakkua assitaqarpiangillat?
Criminal	▶ Suaassutsit sorliit uani saqqummerpat? ▶ Assit suaassutsimut ataatsimut tunnganeruppat? Soormita? ▶ Suaassutsit tamarmik pinerluuteqarsinnaappat?
Family	▶ Ilaqutariit qanoq isikkoqarajunneruppat? ▶ Ilaqutariinneq qanoq isumaqarpa? ▶ Ilaqutariinnermi suut pingaaruteqarpat? ▶ Ilaqutareeriaatsit assigiinngitsut qassiuppat?
Vacuum cleaner advertisement	▶ Assit inuttaqarpata taakku suaassusaat suuppat? ▶ Sooq taamaassorivisiuk?
CEO	▶ Suaassuseq sorleq assini amerlanerni pisortaanertut inissisimava? ▶ Suaassutsit tamarmik pisortaanerusinnaapput. Soormita assini angutit pisortaanertut inissisimatinneqarajunnerusut?



QANOQ TAAGUUTEQARPA?

SIUNERTAA

Suiaassutsimut kinaassuserineqarsinnaasut kinguaassiu-tillu atornerannut tunngasuni sammiviit assigiinngitsut atuartunit ilisimaneqarnerulissapput.

ATORTUSSAT

- ▶ Suliassaq
- ▶ Qiuutit

SUNGIUSAATIT NASSUIARNERI

ALLORIANEQ 1

Oqaatsit soorlu heteroseksuel aamma transkønnet immaqqa atuartut tusareernikuusimasinnaagaat oqarfigikkit. Suiaassuseq aammalu kinguaassiuat atornerat aallaavigalugit sammiviit assigiinngitsorpasuueneri aammalu atoqatigeeriaatsit taagutaannut sorlermut, kikkunnut asannilersinnaaneq kikkunnillu atoqateqartar-neq aallaavigalugit inissisimasoqartarnerannik atuartut oqaluttuutikkit.

Ilaassinnaavoq ilaasa suiaassutsimut sammiviit taaguutaat assigiinngitsut eqqaamasinnaasaraat, amerlasuulli nalornisinnaasarpur, taamaattumik makittakkanik pinnguassasusi atuartut ilisimatikkit.

ALLORIANEQ 2

Atuartut eqimattakkaanut pingasut sisamakkaarlugit agguassapput. Eqimattat tamarmik suliassanik pissapput, qiortagassartaat qiortassavaat pusillugillu nerri-vimmut siaruassavaat.

ALLORIANEQ 3

Maanna paarlakaallutik pappiliaaqqat marluk makittassavaat allaqqanerilu ilaminnut nipituumik atuartassavaat. Illugiit imminnut attuumassuteqartut nassaarinissaannut tunngavoq. Illugiinnillu nassaaraanni illikartinneqartassapput. Naggataatigut illugiinnik amerlanerpaanik pinnasimasooq ajugaassaaq.



SULIASSAQ - KOPIIGASSAQ

QANOQ TAAGUUTEQARPA?



 NONBINÆR	Nonbinæriuneq isumaqarpoq inuk imminut angutitut arnatulluunniit isiginngitsoq.
 TRANSKØNNET	Suiaassuseq inunngornermi nalunaarsorneqarsimasoq assigninagu misigisut tassaapput transkønnenet. Usoqarneq utsoqarnerluunniit nukappiaraanermut niviarsiaraanermulluunniit aalajangiisuunngillat. Transkønnenet qanoq atoqateqariaaseqarnermut tunngassuteqanngilaq.
 CISKØNNET	Ciskønnenet tassaavoq usoqarluni inunngorsimagaanni nukappiaqqatut misigineq, imaluunniit utsoqarluni inunngorsimagaanni niviarsiaqqatut misigineq.
 HOMOSEKSUEL	Homoseksuel tassaapput suiaaqatiminnik atoqateqartarlutillu asannilerfeqartartut.
 BISEKSUEL	Namminermisut suiaassusilimmut aammali allamik suiaassusilimmut kajungerfeqarsinnaagaanni taava taakkua biseksuelinik taaneqartarput.

SULIASSAQ - KOPIIGASSAQ

QANOQ TAAGUUTEQARPA?



 HETEROSEKSUEL	Heteroseksualiuneq isumaqarpoq nammineq suaassuserisap illua tungaaniittumik kajungerfeqartarneq.
 INTERKØN	Interkøn tassaapput kinguaassiutit inunnguutsimikkut 100%-imik usuunatillu 100%-imik utsuunngitsut.
 PANSEKSUEL	Panseksualiuneq isumaqarpoq inunnut assigiinngitsunik suaassuseqartunik kajungerisaqartartuuneq.
 GENDERBENDING	Genderbending tassaapput inuiaqatigiinni aalajangersakkat suaassusermut tunngasut avaqqutaarlugit isikkoqarneq aammalu pissusilersorneq. Tamanna soorlu atisalersoriaatsikkut takutinneqarsinnaavoq.
 ASEKSUEL	Inuk atoqatigiinnerup tungaatigut kajungerfeqanngitsaq tassaavoq aoseksuel.



KØN OG SEKSUALITET

Normer om at piger skal være dygtige og følsomme, og at drenge hellere vil spille fodbold end at læse bøger, gør, at mange børn og unge ikke kan leve, som de gerne vil, men bruger meget energi på at passe ind.

Nogle normer om køn handler samtidig også om seksualitet. Mange unge har fx mødt en norm om, at drenge er meget seksuelt interesserede og en norm om, at piger ikke bør have mange seksuelle relationer. Normen om at et kærlighedsforhold eller en seksuel relation skal være mellem en mand og en kvinde, gør det svært for dem, der ikke passer i netop dén kasse. Mobning og udskamning af personer på grund af deres kønsidentitet eller seksualitet er alvorlig og derfor vigtig at få italesat i klasserummet.

I afsnittet om køn og seksualitet skal eleverne arbejde med de normer, som er styrerende i

samfundet. De skal reflektere over, hvad der er "drengeting" og "pigeting" og tale om, hvorfor det er sådan. Eleverne skal via en googlesøgning opdage, hvor meget nettet og populærkulturen er med til at holde normer om køn i live.

Der er i dag en del betegnelser for køn og seksualitet. Det kan være svært at finde rundt i – men en af øvelserne har et memoryspil, der handler om netop det. På den måde kan eleverne få en fornemmelse af, hvad nogle af de mange udtryk dækker over.

Det er i dette afsnit vigtigt at ridse rammerne for "Det trygge rum" op. Husk eleverne på aftalen om, at negative kommentarer eller brug af ord der kan bruges til mobning ikke tolereres.

FORVENTNINGER TIL KØN

FORMÅL

*Eleverne kan tale om, hvilke forventninger der er til køn, og hvorfor det er sådan.
Eleverne kan tale om, hvordan normer kan brydes.*

MATERIALER

- ▶ Arbejdsark
- ▶ Tuscher i forskellige farver.

ØVELSESBESKRIVELSE

TRIN 1

Fortæl eleverne, at det nu skal handle om det, der hedder normer. Forklar eleverne følgende:

- Normer er en slags regler, som ikke er skrevet ned, men som mange mennesker ubevidst er enige om eller har vænnet sig til gennem tiden.
- En norm er for eksempel, at man ikke står oppe på bordet, når man har undervisning. Det er en praktisk norm.
- En anden norm kan være, at nogle siger, at kvinder ikke kan køre bil. Det er en norm, som fortæller en negativ historie om nogen, uden den behøver være sand.
- Et andet eksempel på en norm er, at nogle siger, at mænd ikke må græde. Det er en gammeldags norm, som gør det svært, hvis man er en dreng. Alle kan have brug for at græde.

TRIN 2

Lad eleverne se på arbejdsarkene med de forskellige billeder af mennesker og situationer i et par minutter.

TRIN 3

Lad eleverne komme med forslag på normer. Hjælp dem eventuelt i gang med disse eksempler: Piger er artige, drenge larmer, mænd kan lide fart og spænding, kvinder er bedst til at gøre rent.

TRIN 4

Vælg tre farver fx rød, blå, grøn. En farve til hvert spørgsmål:

Farve 1: Sæt ring om de billeder, normerne siger hører til drenge og mænd

Farve 2: Sæt ring om de billeder, normerne siger hører til piger og kvinder

Farve 3: Sæt ring om de billeder, som viser noget andet end det, normerne siger

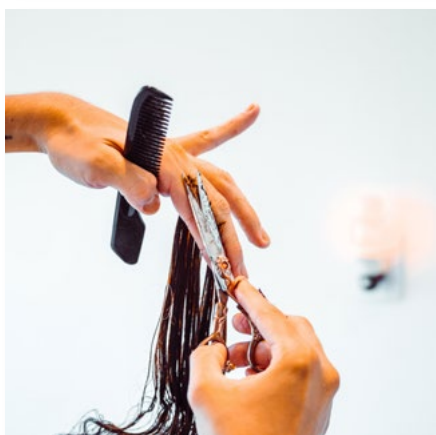
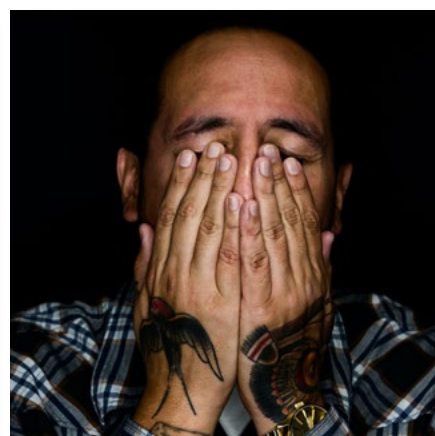
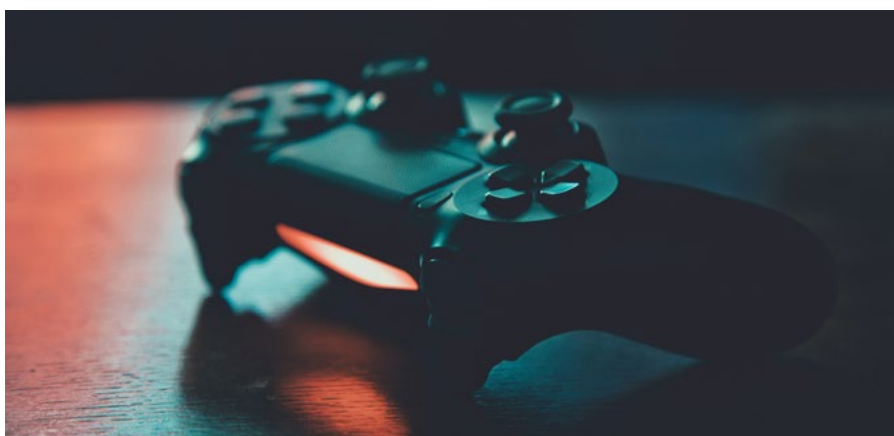
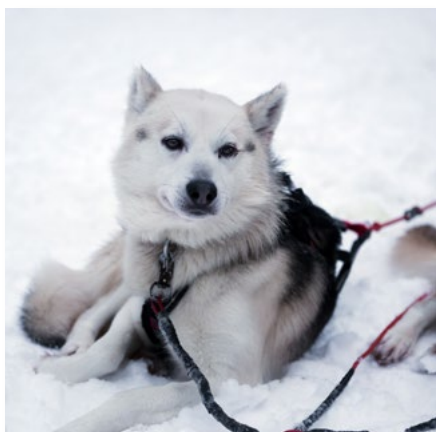
TRIN 5

Lad eleverne fortælle, hvilke ringe de har sat, og hvor de har sat dem. Spørg så eleverne:

- Var der nogle ringe, I var uenige om, hvor skulle være?
- Var alle i klassen enige om, hvilke normer der gælder for mænd og kvinder?
- Hvor kommer normerne fra?
- Tror I, at nogen bliver drillet eller mobbet, hvis de gør noget, som ikke passer med normerne?
- Hvad kan man gøre for at lave om på normerne?

ARBEJDSARK - TIL KOPIERING

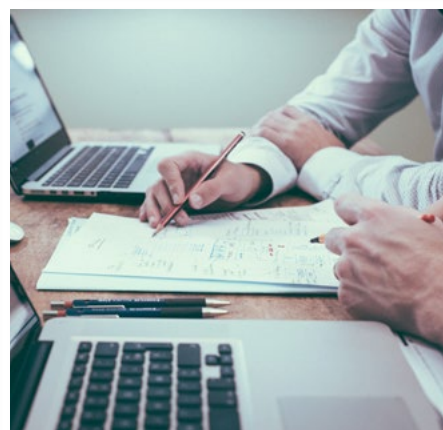
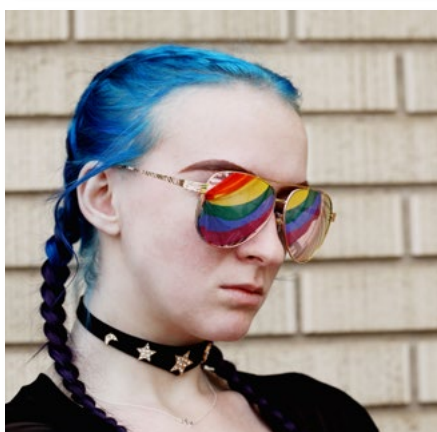
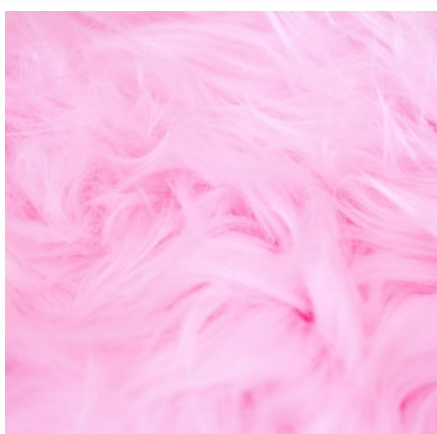
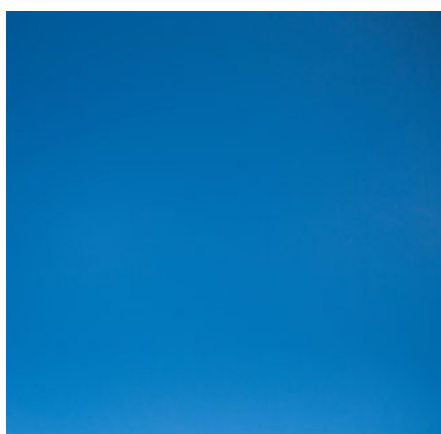
FORVENTNINGER TIL KØN



Fotos: Alexey Savchenko, Alora Griffiths, Ashton Mullins, Austris Augusts, Ayo Ogunseinde, Daniel Norin, Darkroomsg, Gaele Marcel, Jeshoots.com, Mariabeatrice Alonzi, Nicolas Flor, Sandra Gabriel, Scott Graham, Sebastian Ervi, Sharon McCutcheon, Spencer Davis, Stanley Dai, Tom Pumford.

ARBEJDSARK - TIL KOPIERING

FORVENTNINGER TIL KØN



Fotos: Alexey Savchenko, Alora Griffiths, Ashton Mullins, Austris Augusts, Ayo Ogunseinde, Daniel Norin, Darkroomsg, Gaëlle Marcel, Jeshoots.com, Mariabatrice Alonzi, Nicolas Flor, Sandra Gabriel, Scott Graham, Sebastian Ervi, Sharon McCutcheon, Spencer Davis, Stanley Dai, Tom Pumford.

SÅDAN ER DET BARE... ELLER?

FORMÅL

Eleverne bliver bevidste om hvilke normer, der omgiver dem.

MATERIALER

- ▶ Arbejdsark
- ▶ Computere eller tablets med netadgang

ØVELSESBESKRIVELSE

TRIN 1

Fortæl eleverne, at de skal søge på forskellige ord og billeder på nettet og se, hvad der dukker op.

TRIN 2

Sæt eleverne i grupper med 2-3 elever i hver, og giv hver gruppe et ark med de seks forskellige ord. Eleverne skal søge på google på hvert ord og kigge på billederne på google.

Eleverne skal i deres grupper svare på spørgsmålene, der hører til hvert ord.

TRIN 3

Bed hver gruppe fortælle, hvad de er kommet frem til.

TRIN 4

Lav en opsamling med eleverne, hvor du spørger ind til:

- Hvorfor tror I, det var lige de billeder, der dukkede op?
- Hvem har bestemt, at det skal være sådan?
- Hvordan mon det føles at være en, der ikke passer til de billeder?
- Hvad kan man gøre for, at alle føler sig velkomne og respekterede, også selvom man ikke passer på det, normerne siger?

VI ANBEFALER

Vær i denne øvelse særligt opmærksom på at minde eleverne om aftalen om det "Trygge rum". I skal især huske aftalen om, at man ikke siger ord, der kan bruges til at mobbe med.

Nogle af spørgsmålene handler om seksualitet, og det kan være sårbart for nogle. Fortæl eleverne tydeligt, at resultaterne i øvelsen ikke viser, hvad der er rigtigt og forkert. Resultaterne viser kun, hvad de gældende normer siger. Det kan være svært ikke at passe ind i normerne, men man er modig, hvis man bryder dem.



ARBEJDSARK - TIL KOPIERING

SÅDAN ER DET BARE... ELLER?

SØG PÅ...	SPØRGSMÅL:
Romantic	▸ Hvilket køn har parrene? ▸ Hvorfor tror I, det er sådan?
Wedding	▸ Kig også på kønnene her. Hvem bliver gift? ▸ To mænd eller to kvinder kan også blive gift. Hvorfor tror I, der ikke er så mange billeder af det?
Criminal	▸ Hvilket køn dukker op her? ▸ Billederne viste meget det samme køn? Hvorfor mon det? ▸ Kan alle køn være kriminelle?
Family	▸ Hvordan ser familierne mest ud? ▸ Hvad vil det sige at have en familie? ▸ Hvad er vigtigt i en familie? ▸ Hvor mange måder kan en familie se ud på?
Vacuum cleaner advertisement	▸ Hvis der er personer på billedet, hvilket køn har de så? ▸ Hvorfor tror I det er sådan?
CEO	▸ Hvilket køn har direktøren på de fleste billeder? ▸ Alle kan være direktører. Hvorfor tror I, det mest er mænd, der vises som direktører?



HVAD HEDDER DET?

FORMÅL

Eleverne får kendskab til forskellige kønsidentiteter og seksualiteter.

MATERIALER

- ▶ Arbejdsark
- ▶ Sakse

ØVELSESBESKRIVELSE

TRIN 1

Fortæl eleverne, at de måske har hørt ord som heteroseksuel og transkønnet før. Sig, at der findes forskellige betegnelser, og at ord om kønsidentitet handler om, hvilket køn man er, og at seksualitet handler om, hvem man forelsker sig i eller har sex med.

Sig også, at nogle måske har styr på alle ord, men mange kan godt blive i tvivl, og derfor skal I nu spille memoryspil.

TRIN 2

Lad eleverne gå sammen i grupper med 3-4 i hver. Hver gruppe skal have et arbejdsark, klippe brikkerne ud og sprede dem ud på bordet med bagsiden op.

TRIN 3

De skal nu på skift vende to kort og læse højt, hvad der står for resten af gruppen. Det gælder om at få vendt et par, der passer sammen. Så har man fået et stik, og man skal lægge det til siden. Den der til sidst har flest par, har vundet.



ARBEJDSARK - TIL KOPIERING

HVAD HEDDER DET?



NONBINÆR

Non-binær betyder, at man hverken ser sig selv som en mand eller en kvinde.



TRANSKØNNET

Man føler sig ikke som det køn, som blev skrevet ned, da man blev født, og så er man transkønnet. En tissemand eller en tissekone betyder ikke, at man er en dreng eller en pige. At være transkønnet siger intet om, hvilken seksualitet man har.



CISKØNNET

Hvis man blev født med en tissemand og føler sig som en dreng, eller hvis man blev født med en tissekone og føler sig som en pige, er man ciskønnet.



HOMOSEKSUEL

Hvis man tiltrækkes af det samme køn som en selv, er man homoseksuel.



BISEKSUEL

Hvis man er tiltrukket af sit eget eller modsatte køn, er man biseksuel.

ARBEJDSARK - TIL KOPIERING

HVAD HEDDER DET?



HETEROSEKSUEL

Er man heteroseksuel, er man tiltrukket af personer af det modsatte køn.



INTERKØN

Interkøn betyder, at man er født med kønsorganer, der hverken er 100 % penis eller 100 % vagina.



PANSEKSUEL

At være panseksuel betyder, at man tiltrækkes af flere forskellige køn.



GENDERBENDING

Genderbending betyder, at man udfordrer de normer for udseende og opførsel, der hører til hvert køn. Det kan man for eksempel gøre med sin påklædning.



ASEKSUEL

En person som ikke oplever seksuel tiltrækning af andre er aseksuel.